

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Психология**

2018

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально – экономического профиля **38.01.02 Продавец, контролер - кассир;**

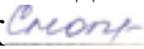
Рабочая программа разработана с учетом требований ФКГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и примерной программы по учебной дисциплине «Психология»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Брюханова Тамара Павловна, педагог-психолог ГБПОУ ИО ТПТТ

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 31. 05. 2018г.

Председатель МК  Снопкова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФКГОС по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психология» входит в состав дисциплин общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;
- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- принципы эффективного общения;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- основы делового общения;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика";
- методы саморегуляции

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов **51** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 34 час;  
самостоятельной работы студента - 17 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе: практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
в том числе: Подготовка докладов, Подготовка сообщений, Подготовка презентаций; Составление ситуационных задач.	<i>2</i> <i>10</i> <i>3</i> <i>2</i>
<b><i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 13. Психология

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
<b>Тема 1. Предмет психологии. Психические процессы и состояния. Личность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
	1.	Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы психологии.	1	2
	2.	Психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые.	1	2
	3.	Психические состояния.	1	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	4.	Структура личности. Способности.	1	2
	5.	Темперамент. Характер.	1	2
	6.	Психологические процессы и состояния.	1	2
	7.	Личность.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка сообщения на тему: «Структура личности»	1	
	2	Составление рекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных самодиагностики.	1	
	3	Подбор методик и тестов по теме: Тренировка ума.	1	
4	Подбор упражнений на развитие познавательных процессов	1		
<b>Тема 2. Социальная психология групп</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
	8	Социальная психология: предмет, задачи, методы.	1	2
	9	Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли».	1	2
	10	Виды групп. Фазы развития группы.	1	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	11	Классификация социальных ролей, причины их выбора.	1	2
	12	Лидер.	1	2

	13	Социальная психология групп.	1	2
	14	Социальная психология групп	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	5	Создание презентации на тему: «Виды социальных групп»	1	
	6	Составление описания истории развития социальной группы.	1	
	7	Составление описания истории развития социальной группы	1	
<b>Тема 3. Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	15	Общение: понятие, виды и средства. Основные приемы эффективной коммуникации.	1	2
	16	Коммуникативные барьеры	1	2
	17	Понятие конфликта. Виды конфликтов.	1	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	18	Пути разрешения конфликта	1	2
	19	Агрессия.	1	2
	20	Общение	1	2
	21	Конфликты	1	2
	22	Агрессия	1	2
	23	Альтруизм	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	8	Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения.	1	
	9	Составление рекомендаций по профилактике агрессии.	1	
10	Составление ситуационных задач.	1		
11	Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми»	1		
<b>Тема 4. Психология семьи и профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	24	Понятия «семья». Классификации и функции семьи	1	2
	25	Семейные кризисы.	1	2
	26	Понятия «профессия», «профессиональная пригодность», «профессиональная адаптация», профессиональное «выгорание», «профессиональная деформация».	1	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	27	Этапы профессионального становления.	1	2

	28	Психология семьи	1	2
	29	Психология профессиональной деятельности	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	12	Составление проекта моя семья	1	
	13	Составление схемы профессионального роста.	1	
	14	Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания	1	
<b>Тема 5. Психосоматика здоровья. Психогигиена и психопрофилактика болезней.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	30	Медицинская психология. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная.	1	2
	31	Болезнь и здоровье.	1	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	32	Психосоматика. Психогении и соматогении.	1	2
	33	Психосоматика здоровья	1	2
	34	Психогигиена и психопрофилактика болезней_ Дифференцированный зачет	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
	15	Презентация: «Болезнь 20-го века»	1	
	16	Составление сообщения на тему: «Психосоматика»	1	
17	Составление сообщения на тему: «Психосоматика»	1		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютер; мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

- 1 Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов н/Д.: Феникс, 2015 г.
- 2 Гайнутдинов И.К. Психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2015 г.
- 3 Руденко А.М. Психология для средних медицинских специальностей.
- 4 Самыгин П.С. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2014 г.
- 5 Спринц А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии. С-П. Спец.Лит. 2014г.
- 6 Немов Р.С. Психология. М: Высшее образование, 2014 г.
- 7 Немов Р.С. Психологический словарь. М: ВЛАДОС, 2014 г.

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Волкова А.И. Психология общения. Ростов н/Д.: Феникс, 2015 г.
- 2 Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. М.: «МЕД пресс-информ», 2015 г.
- 3 Сущенко С.А., Плотникова Н.И., Сидоркин Н.И. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2014 г.
- 4 Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М., 2015

##### **Информационно – правовое обеспечение:**

- 1 Система «Консультант», Система «Гарант»

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1 Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
- 2 Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- 3 [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru)
- 4 [www.lossofsoul.com/](http://www.lossofsoul.com/)
- 5 [www.psylib.org.ua](http://www.psylib.org.ua)
- 6 [www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p>Усвоенные знания: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структура личности; пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;</p> <p>основы психосоматики определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения.</p>	<p>Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентативный материал.</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад.</p> <p>Устный опрос, реферат, сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Устный опрос. Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, презентативный материал</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, презентативный материал</p>